

令和5年度 学校評価 昨年度との比較

5段階評価 5:よい 4:ややよい 3:ふつう 2:やや悪い 1:悪い
 上段:令和5年度結果 下段:令和4年度結果

		評価項目 ()内は保護者対象の評価項目		平均値	 よい ややよい ふつう やや悪い 悪い 上段:令和5年度結果 下段:令和4年度結果			
1	学校経営	学校は、学校教育目標や指導方針について明示している。	教員	4.6	1	71% 29% 0%		
			教員	4.7	1	68% 29% 4%		
		保護者	保護者	4.7	1	81% 10% 7%		
			保護者	4.8	1	84% 9% 7%		
		2	学校は、学校教育目標のもと教育課程、個別の指導計画をたてて教育活動を行っている。	教員	4.6	2	68% 21% 11%	
				教員	4.5	2	61% 29% 11%	
保護者	保護者	4.8	2	84% 7% 8% 0%				
	保護者	4.7	2	82% 11% 5%				
3	学校は、学校評価の結果を次年度の教育活動に生かしている。	教員	教員	4.6	3	68% 29% 4%		
			教員	4.4	3	54% 39% 4%		
		保護者	保護者	4.6	3	74% 15% 3%		
			保護者	4.6	3	71% 20% 5%		
4	授業	教員	教員	4.4	4	39% 57% 4%		
			教員	4.3	4	36% 54% 11%		
		保護者	保護者	4.4	4	57% 29% 8% 3%		
			保護者	4.3	4	60% 20% 9% 9%		
		5	保健指導	教員	教員	4.4	5	50% 43% 7%
					教員	4.3	5	39% 54% 7% 0%
保護者	保護者	4.7	5	78% 19% 2%				
	保護者	4.7	5	75% 16% 9%				
6	給食指導	教員	教員	4.8	6	75% 25% 0%		
			教員	4.6	6	57% 43% 0%		
		保護者	保護者	4.8	6	81% 17% 0%		
			保護者	4.7	6	76% 16% 7%		
7	防災安全指導	教員	教員	4.5	7	54% 43% 4%		
			教員	4.4	7	50% 39% 11%		
		保護者	保護者	4.8	7	81% 17% 0%		
			保護者	4.7	7	80% 15% 5%		
8	キャリア教育 進路指導	教員	教員	4.5	8	50% 46% 4%		
			教員	4.2	8	29% 64% 7% 0%		
		保護者	保護者	4.7	8	81% 10% 5% 3%		
			保護者	4.7	8	78% 16% 2% 4%		
9	進路に関する情報を提供し保護者と共通理解を図りながら、個に応じた目標を持たせて計画的に指導している。	教員	教員	4.5	9	54% 46% 0%		
			教員	4.4	9	50% 36% 14% 0%		
		保護者	保護者	4.7	9	79% 17% 2% 0%		
			保護者	4.7	9	84% 7% 5% 4%		
10	生徒指導	教員	教員	4.5	10	54% 39% 7% 0%		
			教員	4.4	10	46% 43% 11% 0%		
		保護者	保護者	4.6	10	71% 17% 7%		
			保護者	4.6	10	73% 16% 11%		

11	教職員	子どもの特性や実態を的確に捉えようと努力している。	教員	4.5	11	54%	43%		
			教員	4.3	11	36%	54%	11% 0%	
			保護者	4.6	11	71%	20%	5% 2%	
				4.5	11	75%	9%	5%	
12	教職員	授業は、子どもの実態に応じて内容、教材・教具を工夫している。	教員	4.4	12	39%	57%	4%	
			教員	4.1	12	29%	57%	14% 0%	
			保護者	4.6	12	71%	19%	7%	
				4.5	12	76%	9%	5% 7%	
13	教職員	学習の評価や日常生活の様子を、きりの子プラン、連絡帳、便り、懇談や会話の中で伝えている。	教員	4.5	13	54%	39%		
			教員	4.4	13	46%	50%	4%	
			保護者	4.7	13	84%	7%	7% 0%	
				4.6	13	75%	15%	7% 4%	
14	教職員	家庭からの相談、意見や要望に適切に対応している。	教員	4.4	14	39%	61%		
			教員	4.5	14	54%	39%	7%	
			保護者	4.6	14	78%	14%	3% 2%	
				4.6	14	76%	15%	5% 2%	
15	その他	学校は、他校の児童生徒や地域との交流を積極的に行っている。	教員	4.2	15	39%	43%	18%	
			教員	4.1	15	25%	61%	11%	
			保護者	4.1	15	45%	31%	20%	
				4.0	15	45%	20%	24%	
16		学校は、外部人材を活用したり、体験活動を積極的に取り入れたりして、子どもの関心・意欲を高めている。	教員	4.4	16	46%	46%	7%	
			教員	4.0	16	32%	32%	36%	
			保護者	4.3	16	53%	25%	17%	
				4.2	16	51%	24%	18%	
17		P T Aの諸活動が適切に計画され、保護者と学校間で連携が図られている。	教員	4.6	17	57%	43%	0%	
			教員	4.4	17	43%	50%	7%	
			保護者	4.5	17	67%	15%	15%	
				4.5	17	65%	22%	11%	
18	学校は、授業参観や保護者懇談を適切に設定している。	教員	4.6	18	64%	36%	0%		
		教員	4.2	18	36%	50%	14% 0%		
		保護者	4.7	18	79%	8%	10% 2%		
			4.5	18	65%	22%	5% 7%		
19	学校は、児童・生徒に関する個人情報の適正な取扱いに努めている。	教員	4.6	19	68%	29%	4%		
		教員	4.4	19	50%	43%	7% 0%		
		保護者	4.7	19	76%	19%	3%		
			4.7	19	80%	13%	5% 2%		
20	施設設備の定期点検を行い、適切に整備・管理を行っている。	教員	4.4	20	54%	36%	7% 4%		
		教員	3.8	20	32%	29%	32% 4%		
		保護者	4.6	20	72%	17%	7%		
			4.6	20	64%	31%	4% 0%		
21	学校のみ	学校は、地域社会で生活する卒業生に対して予後指導をきめ細かに行っている。	教員	4.5	21	57%	36%	7% 0%	
			教員	4.4	21	46%	43%	11%	
		22	校内研究が教職員の同僚性を高めるとともに、個々の力量向上につながっている。	教員	4.5	22	64%	21%	14%
				教員	4.1	22	32%	46%	21%
23		公開研究会、公開スキルアップ講座などの取り組みを通して、地域の特別支援教育推進に貢献している。	教員	4.7	23	75%	18%		
			教員	4.5	23	54%	39%	7% 0%	
24		教育実習・介護体験実習・養護実習は、計画的に目的にそって行われ、成果を上げている。	教員	4.6	24	61%	36%	4%	
			教員	4.3	24	43%	46%	11% 0%	