



山梨大学教育学部附属特別支援学校 令和4年度児童生徒 募集要項

1 本校の性格と任務

- (1) 本校は、学校教育法に基づき知的障害児を対象に教育を行う特別支援学校です。
- (2) 本校は、山梨大学教育学部の附属学校として、教育の現場に即し、理論と実際についての研究・実証を行います。
- (3) 本校は、教育学部の教育計画に従い、学生の教育実地研究、並びに観察・実習の実施と指導を行います。
- (4) 本校は、教育実践及び研究を通して、地域の特別支援教育・現職教育の推進に協力します。

2 募集人員 (募集人員に本校在籍児童生徒の中学部・高等部への連絡進学者を含む)

新入学生	小学部1年 3名	中学部1年 6名	高等部1年 8名
------	----------	----------	----------

・転入学生については、本年度の募集は行いません。

※転入学とは：小学校、中学校、特別支援学校からの新入学以外の学年からの入学

3 応募資格

以下の、(1)から(5)の項目に当てはまる者に、応募の資格があります。

- (1) 知的障害のため、特別支援学校で教育を受けることが適当である者で、原則として重複した障害を有さない者
- (2) 学校生活において医療的ケアが必要でない者
- (3) 進行性疾患のない者
- (4) 原則として通学時間が片道1時間以内である者(通学手段は問わない)
- (5) 新入生 小学部 …… 平成27年4月2日から平成28年4月1日までに出生した者
中学部 …… 令和3年度に小学校あるいは特別支援学校小学部卒業予定の者
高等部 …… 令和3年度に中学校あるいは特別支援学校中学部卒業予定の者、または
令和2年度以前に中学校あるいは特別支援学校中学部を卒業した者

4 出願手続

- (1) 入学相談への参加 …… 入学希望者及び保護者の方は、出願までに入学相談(個別で2回)をお受け下さい。
出願の条件となります。
- (2) 出願書類の提出 …… 入学相談終了者には、関係書類をお渡しいたします。各種の書類をご用意いただき、以下の期間に本校事務室にご提出下さい。
○ 提出期間 …… 令和3年10月21日(木)【午前9時～午後4時】、22日(金)【午前9時～正午】
- (3) 出願に必要な書類及び検定料

部	出 願 に 必 要 な 書 類	検定料
小学部	①入学志願書 ②医師の診断書 ③出身園の指導記録(転入の場合は出身学校の指導記録) ④就学時健康診断通知書(転入の場合は在学証明書) ⑤生育歴調査書 ⑥療育手帳(写)(所持している方)	1,000円
中学部	①入学志願書 ②医師の診断書 ③出身学校の指導記録 ④在学証明書 ⑤療育手帳(写)(所持している方)	1,500円
高等部	①入学志願書 ②医師の診断書 ③出身学校の指導記録 ④在学証明書又は卒業証明書 ⑤療育手帳(写)(所持している方)	2,500円

※ 中学部、高等部への連絡進学者については、「診断書」提出の必要はありません。

5 入学予定者の選考会 (詳細については、出願者に後日郵送します。)

- (1) 日 時 …… 小学部 …… 令和3年11月15日(月)
中学部 …… 令和3年11月16日(火)
高等部 …… 令和3年11月17日(水)
- (2) 場 所 …… 山梨大学教育学部附属特別支援学校
- (3) 内 容 …… 行動観察、面接等
- (4) 持 ち 物 …… 体育着(小学部は、運動のできる服装)、上履き

6 入学予定者の発表

令和3年12月 3日(金)午前9時 本校正面玄関に掲示し、通知書を後日郵送します。

※入学予定者の発表は本校公式ホームページ上でもご覧になれます。

7 その他

- (1) 学校説明会を令和3年6月11日(金)に、プレスクール(学校体験)は、小学部、中学部、高等部とも7月28日(水)に実施予定です。なお、コロナ感染症の状況により中止または延期する場合があります。開催の有無は、本校ホームページ等をご覧ください。
- (2) 出願1ヶ月前位までの間に、必ず入学相談をお受け下さい。お電話でご連絡ください。相談日を調整します。
- (3) 志願者総数につきましては、出願締め切り後、事務室に電話(220-8280)でお問い合わせ下さい。出願者に対してのみ回答します。
- (4) 応募に際しての不明な点は、学校までお問い合わせ下さい。

山梨大学教育学部附属特別支援学校 〒400-0006 甲府市天神町17-35
TEL 055-220-8282・8284(職員室) 8280(事務室) FAX 055-220-8322 担当：金谷(教務主任)
URL <http://www.futoku.yamanashi.ac.jp> (本要項は本校HPに掲載してあります)