

令和4年度 学校評価 昨年度との比較

5段階評価 5:よい 4:ややよい 3:ふつう 2:やや悪い 1:悪い
 上段:令和4年度結果 下段:令和3年度結果

		評価項目 ()内は保護者対象の評価項目	平均値	よい	ややよい	ふつう	やや悪い	悪い	
1	学校経営	学校は、学校教育目標や指導方針について明示している。	教員	4.6	68%	29%	4%		
			保護者	4.4	50%	39%	11%		
		学校は、学校教育目標のもと教育課程、個別の指導計画をたてて教育活動を行っている。	教員	4.8	84%	9%	7%		
				4.9	89%	9%	2%		
			保護者	4.5	61%	29%	11%		
				4.3	39%	50%	11%		
2	学校は、学校教育目標の結果を次年度の教育活動に生かしている。	教員	4.7	82%	11%	5%	2%		
			4.9	93%	6%	2%			
		保護者	4.4	54%	39%	4%			
			3.7	29%	29%	25%			
			4.6	71%	20%	5%			
			4.8	83%	11%	6%			
3	授業	授業、校外学習、学校行事などは、児童生徒・保護者のニーズに応えたものになっている。	教員	4.3	36%	54%	11%		
			4.1	25%	57%	18%			
		保護者	4.3	60%	20%	9%	9%		
			4.6	70%	22%	6%	2%		
			4.3	39%	54%	7%			
			4.4	50%	39%	11%	0%		
4	保健指導	健康の保持増進・衛生に関する指導を適切に行っている。	教員	4.7	75%	16%	9%		
			4.8	85%	11%	4%			
		保護者	4.6	57%	43%	0%			
			4.4	57%	25%	18%			
			4.7	76%	16%	7%			
			4.8	85%	11%	4%			
5	給食指導	食の安全に配慮し、健全な食生活を送るための指導を行っている。	教員	4.4	50%	39%	11%		
			4.4	57%	25%	18%			
		保護者	4.7	80%	15%	5%			
			4.8	87%	7%	6%			
			4.7	29%	64%	7%			
			4.8	36%	43%	18%	4%		
6	防災安全指導	防災訓練、引き渡し訓練、登下校の交通指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っている。	教員	4.2	78%	16%	2%	4%	
			4.1	76%	22%	2%	0%		
		保護者	4.4	50%	36%	14%			
			4.0	32%	39%	29%	0%		
			4.7	84%	7%	5%	4%		
			4.7	78%	15%	6%	2%		
7	キャリア教育 進路指導	自立に向けて、日常生活に必要な生活習慣や技能を育成している。	教員	4.4	46%	43%	11%	0%	
			4.1	39%	36%	25%	0%		
		保護者	4.7	73%	16%	11%			
			4.7	74%	19%	7%			
			4.4	50%	36%	14%			
			4.0	32%	39%	29%	0%		
8	生徒指導	いじめ、不登校について、きめ細かく対応している。	教員	4.7	84%	7%	5%	4%	
			4.7	78%	15%	6%	2%		
		保護者	4.4	50%	36%	14%			
			4.0	32%	39%	29%	0%		
			4.7	84%	7%	5%	4%		
			4.7	78%	15%	6%	2%		

11	教職員	子どもの特性や実態を的確に捉えようと努力している。	教員	4.3	11	36%	54%		
			4.1	11	46%	43%	11%	0%	
			保護者	4.5	11	75%	9%	5%	9%
			4.8	11	85%	9%	6%		
		授業は、子どもの実態に応じて内容、教材・教具を工夫している。	教員	4.1	12	29%	57%	14%	
			4.3	12	36%	54%	11%	0%	
			保護者	4.5	12	76%	9%	5%	
			4.8	12	85%	9%	6%	0%	
		学習の評価や日常生活の様子を、きりの子プラン、連絡帳、便り、懇談や会話の中で伝えている。	教員	4.4	13	46%	50%		
			4.5	13	46%	54%		0%	
			保護者	4.6	13	75%	15%	7%	4%
			4.8	13	89%	6%	4%	0%	
家庭からの相談、意見や要望に適切に対応している。	教員	4.5	14	54%	39%				
	4.3	14	43%	46%	11%				
	保護者	4.6	14	76%	15%	5%	4%		
	4.7	14	83%	9%	6%	2%			
15	その他	学校は、他校の児童生徒や地域との交流を積極的に行っている。	教員	4.1	15	25%	61%	11%	
			3.2	15	11%	29%	36%		
			保護者	4.0	15	45%	20%	24%	
			4.0	15	40%	26%	28%		
		学校は、外部人材を活用したり、体験活動を積極的に取り入れたりして、子どもの関心・意欲を高めている。	教員	4.0	16	32%	32%	36%	
			3.6	16	18%	36%	32%		
			保護者	4.2	16	51%	24%	18%	
			4.4	16	52%	35%	13%		
		PTAの諸活動が適切に計画され、保護者と学校間で連携が図られている。	教員	4.4	17	43%	50%	7%	
			3.9	17	21%	50%	29%		
			保護者	4.5	17	65%	22%	11%	
			4.6	17	67%	25%	6%		
学校は、授業参観や保護者懇談を適切に設定している。	教員	4.2	18	36%	50%	14%			
	3.9	18	18%	57%	21%	0%			
	保護者	4.5	18	65%	22%	5%	7%		
	4.6	18	70%	25%	4%	2%			
学校は、児童・生徒に関する個人情報の適正な取扱いに努めている。	教員	4.4	19	50%	43%	7%			
	4.0	19	36%	43%	11%	7%			
	保護者	4.7	19	80%	13%	5%			
	4.7	19	81%	11%	4%	4%			
施設設備の定期点検を行い、適切に整備・管理を行っている。	教員	3.8	20	21%	32%	46%	0%		
	3.8	20	21%	32%	46%	0%			
	保護者	4.6	20	64%	31%	4%			
	4.6	20	72%	19%	9%	0%			
21	学校のみ	学校は、地域社会で生活する卒業生に対して予後指導をきめ細かに行っている。	教員	4.4	21	46%	43%	11%	0%
			4.0	21	21%	54%	25%		
			教員	4.1	22	32%	46%	21%	
			4.0	22	25%	46%	29%		
		公開研究会、公開スキルアップ講座などの取り組みを通して、地域の特別支援教育推進に貢献している。	教員	4.5	23	54%	39%		
			4.4	23	46%	43%	11%	0%	
			教員	4.3	24	43%	46%	11%	
			4.1	24	36%	39%	25%	0%	