

小学部 教育内容

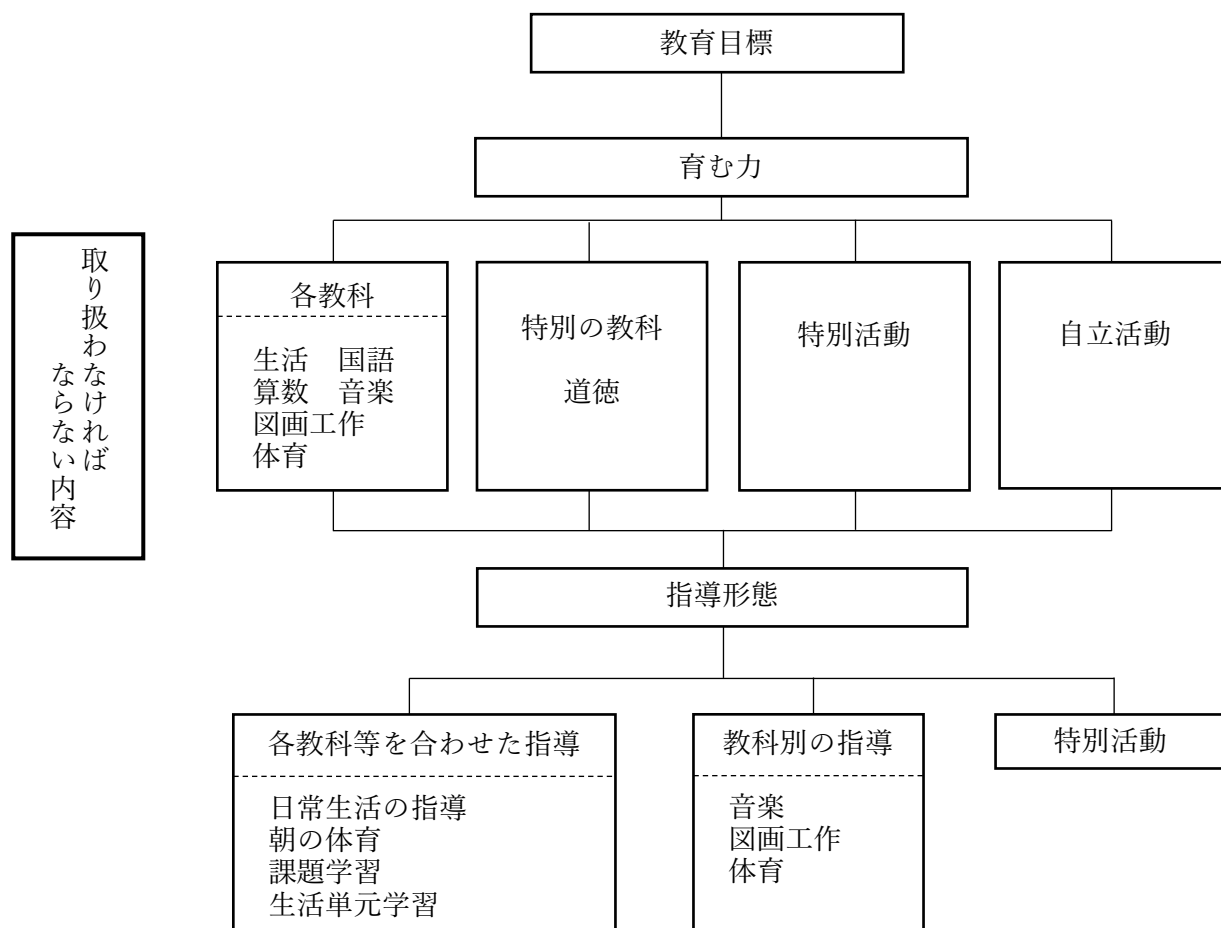
1 小学部教育目標

- 体を動かし、丈夫な体をつくる。
- 身のまわりのことを自分でしようとする。
- 教師や友達と楽しく活動する。
- すすんで学習活動に参加する。
- 身近な自然や社会に対して興味・関心をもつ。

2 基本方針

- 生活のリズムを形成しながら、心と体の健康管理を行い、生活の基盤である健康な心身の育成をめざす。
- 家庭との連携を図りながら、基本的生活習慣を養い、身のまわりのことを自分でしようとする自立心を育てる。
- いろいろな場面で仲間づくりを進め、自他の区別、他者への関心の広がり、自他との関わりの把握(関係の理解)、役割分担とその実行、などを通して集団への意識を育てる。
- 自分の意思をもち、自分で判断し、自ら意欲的に行動しようとする力を育てる。
- 生活全般を通して基礎的な学力を培い、コミュニケーション能力を高め、生活経験の拡大を図る。

3 教育課程の編成



4 学部経営方針

- (1) 児童や保護者のねがいを共有し、日々の成長を互いに実感できる、チームとしての教育力を高める。
- ・連絡帳や懇談会などを通して家庭との情報交換を密にし、得た情報を共有し、指導及び支援に生かす。
 - ・児童自身が「やってみたい・頑張りたい」や「できた・わかった・もっとやりたい」と感じることで授業づくりや環境設定をチームで行う。
- (2) 個々の発達や特性を踏まえた、児童一人一人が活躍できる魅力的な授業を実践する。
- ・個々の発達段階や障害特性を的確に捉え、見通しをもって意欲的かつ主体的に活動できるよう、具体的な手立てを考え、教師間で共通確認しながら指導及び支援を行う。
 - ・学級や学部など様々な集団活動を通して、個々の児童の力をより引き出すことができるよう、活動内容や場面に応じて適切なペアやグループを編制しながら授業を展開する。

5 指導形態別目標および主な指導内容

領域・教科等	授業形態	指導目標	主な指導内容【主たる領域・教科】
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	学級	○基本的な生活習慣の確立を目指し、身近処理能力の基礎を養う。 ○教師や友達と楽しく生活する中で、集団生活への基礎的な態度を養う。 ・登校 ・朝の生活 ・朝の会 ・給食 ・帰りの生活 ・帰りの会 ・下校 ・排泄 ・整理、整頓 ・健康、清潔 ・清掃 ・当番活動 ・衣服等の着脱 ・休み時間 【自立活動・生活・道徳科】
	朝の体育	学部	○遊びや基本的な運動の行い方及び身近な生活における健康について知るとともに、基本的な動きや健康な生活に必要な事柄を身につけるようにする。 ○遊びや基本的な運動及び健康についての自分の課題に気付き、その解決に向けて自ら考え行動し、他者に伝える力を養う。 ○遊びや基本的な運動に親しむことや、健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。 ・室内運動(火・木) - 適切に身体を動かす動き - くぐる・這う・前歩き・横転・ジャンプ 等 ・屋外運動(月・水・金) - 大きく身体を動かす動き - ラジオ体操 短距離走 ウォーキング 【体育・自立活動】
	課題学習	グループ 学級	○物事を考えたり捉えたりするために必要な基礎的・基本的な認知力を高める。 ○日常生活に必要な言葉を理解し、表現する能力を養う。 ○具体的な操作等を通して、数量や図形の初歩的な内容を理解し、数概念を活用する力を養う。 ・運動(姿勢 移動 操作) ・感覚ー知覚・言語(受容言語 表出言語) ・あいさつ 返事 なまえ ひらがな - カタカナ 漢字 等 ・数量や図形の初歩的な事柄 - 色 形 大きさ 長さ 時刻 計算方法 等 【自立活動・国語・算数】
	生活単元学習	学部 学級	○生活の中の目標や課題に向かって、実際の、総合的に学習する力を養う。 ○友達や教師と一緒に楽しく活動する中で、仲間とのかかわりあいを促し、学部や学級への所属感や仲間意識を育てる。 ○習得した知識や技能を発揮し、友達と協力しながら意欲的に活動に取り組む過程を通して、自発性や意欲の向上を図る。 ○遊びを学習活動の中心にすえて十分に楽しむ中で、興味、関心を高め、自主的・意欲的に活動する力を育む ・愛校作業 ・買い物学習 ・季節の行事 ・係活動 ・生活の中から必然的 ・発展的に生ずる内容 - 栽培・飼育・収穫・制作・調理等 (・外国の文化や外国語に触れる活動) ・校外学習 - 公園や自然の中での遊び 道路の歩き方 - 自然や街の様子 公共交通機関の利用 - 公共施設の利用方法 等 【生活・自立活動・道徳科】・自由あそび ・ごっこあそび 等 【体育・生活・自立活動・道徳科】

教科別の指導	音楽	学級	○表現及び鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活の中の音や音楽に興味や関心をもって関わる資質・能力を育成する。	・歌唱、歌あそび ・楽器演奏、合奏 ・歌やリズムに合わせた身体表現 ・パネルシアター、鑑賞、 等
	図画工作	学級	○表現の及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成する。	・様々な素材の感触を直接的に感じたり、用具や道具を用いて表現する感覚遊び的な活動 ・身近な材料をもとにして、描いたり、作ったり、飾ったりする活動
	体育	学級	○体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題に気づき、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、渉外にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツを実現するための資質・能力を育成する。	・歩く、走る、跳ぶ等の基本的な運動 ・運動器具や固定遊具等を用いた活動 ・簡単なきまりがある活動
特別の教科道徳		全校 学部 学級	○よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。	・主として自分自身に関すること ・主として人との関わりに関すること ・主として集団や社会との関わりに関すること ・主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
特別活動		全校 学部 学級	○集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、他害のよさや可能性を発揮しながら集団や事故の生活上の課題を解決することを通して、集団活動、話し合い、望ましい人間関係などの資質・能力を育む。	・学級活動 ・仲よし会活動 ・学校行事 * 儀式的行事 * 文化的行事 * 健康安全・体育的行事 * 勤労生産・奉仕的行事
自立活動		全校 学部 学級	○個々の児童が自立を目指し、障害による学習上の困難又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。	・健康の保持 ・心理的な安定 ・人間関係の形成 ・環境の把握 ・身体の動き ・コミュニケーション

※「特別の教科 道徳」、「自立活動」については、「各教科等を合わせた指導」をはじめ、学校生活全般にわたって、個々の児童の実態や課題に応じて指導していく。



朝の体育
(ラジオ体操)



学部合同生単①
(さつまいもの栽培)



学部合同生単②
(わくわく集会:七夕)

6 日課表

(低学年)

	月	火	水	木	金
8:45～	朝 の 生 活				
9:25～	休 み 時 間				
9:30～	朝 の 体 育				
9:50～	休 み 時 間				
10:00～	課 題 学 習				
10:50～	休 み 時 間				
11:00～	生活単元 学習 学級活動	体育	図画工作	音楽	生活単元 学習 特別の教科 道徳
11:50～	休 み 時 間				
12:00～	給 食				
12:50～	昼休み		帰りの生活	昼休み	
1:20～	帰 り の 生 活		1:30 下校	帰 り の 生 活	
	2:00 下校			2:00 下校	



低学年①課題学習
(絵本の読み聞かせ)



低学年②生活単元学習
(野菜の苗植え)

(中学年)

	月	火	水	木	金
8:45～	朝 の 生 活				
9:25～	休 み 時 間				
9:30～	朝 の 体 育				
9:50～	休 み 時 間				
10:00～	課 題 学 習				
10:50～	休 み 時 間				
11:00～	生活単元 学習 学級活動	図画工作	音楽	体育	生活単元 学習 特別の教科 道徳
11:50～	休 み 時 間				
12:00～	給 食				
12:50～	昼休み		帰りの生活	昼休み	
1:20～	帰りの生活	生活単元学習 (学級)	1:30 下校	課題学習 (学級合同)	帰りの生活
	2:00 下校	帰りの生活 2:30 下校		帰りの生活 2:30 下校	2:00 下校



中学年①音楽
(器楽:リズムよくたたこう)



中学年②図画工作
(ステンシル)

(高学年)

	月	火	水	木	金
8:45～	朝 の 生 活				
9:25～	休 み 時 間				
9:30～	朝 の 体 育				
9:50～	休 み 時 間				
10:00～	課 題 学 習				
10:50～	休 み 時 間				
11:00～	生活単元 学習 学級活動	音楽	体育	図画工作	生活単元 学習 特別の教科 道徳
11:50～	休 み 時 間				
12:00～	給 食				
12:50～	昼休み		帰りの生活	昼休み	
1:20～	生活単元学習 (学級)	課題学習 (学級合同)	1:30 下校	生活単元学習 (学級)	課題学習 (合同課題)
	帰りの生活 2:30 下校			帰りの生活 2:30 下校	



高学年①体育
(走・跳の運動:けんぱー)



高学年②合同課題
(ツイスター)